



РЕСПУБЛИКАЛЫҚ ҒЫЛЫМИ-ТАНЫМДЫҚ,
ПЕДАГОГИКАЛЫҚ ЖУРНАЛЫ

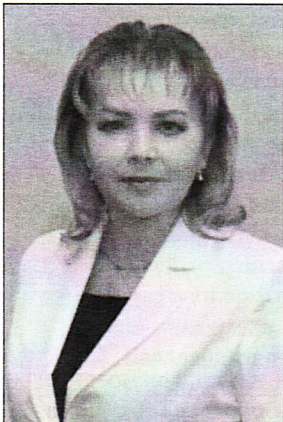
БІЛІМ

ӘЛЕМІ

№ 67
МАМЫР 2022 Ж.

*МКҚК «Батыс Қазақстан облысы
әкімдігі білім басқармасының
Бөрлі ауданы білім беру бөлімінің
«Ақсай қаласының №1 бөбекжайының» ұжымы*





«В ПОИСКАХ ПО «СТРАНЕ ВОСПИТАНИЯ»

Олешко Анна Александровна

*Директор ГKKП «Ясли-сад №1 города Аксай отдела образования
Бурлинского района управления образования акимата
Западно-Казахстанской области»*

Форма проведения: квест - игра

Цель: педагогическое просвещение родителей в вопросах воспитания детей.

Задачи: воспитывать уважительное, заботливое отношение к миру и людям; развивать коммуникативные способности, систематизировать знания родителей о правилах общения с детьми в семье, о методах поощрения и наказания.

Подготовительный этап собрания.

Анкетирование родителей, видеоролик «Устами ребёнка» (запись ответов детей), акция «родительская почта» (вопросы психологу через почтовые ящики), столы для родителей и педагогов, проектор, презентации, сундучок, стикеры.

Повестка собрания:

1. Квик - настройка «Пирамида любви» - директор
2. Презентация «Принципы построения общения с ребёнком» - соцпедагог
3. Упражнение «Закончи предложение» (или «Острое блюдо») – директор
4. Видеоролик «Устами ребёнка» - методист
5. Презентация «Письмо-обращение детей к своим родителям» - директор
6. Сообщение «О наказании и поощрении» - педагог-психолог
7. Рефлексия «Сундучок пожеланий».

Ход собрания:

Ведущая: Добрый вечер, уважаемые родители! Мы рады Вас приветствовать у себя в гостях. Предлагаю вам квик - настройку «Пирамида любви» (Приложение 1)

Ход игры:

- Каждый из нас что-то или кого-то любит, всем нам присуще это чувство, но все мы по-разному его выражаем «Я люблю свою семью, своих детей, свой дом, свой город, свою работу».

- Расскажите и вы, кого и что любите вы!

- А сейчас, давайте построим «Пирамиду любви» из наших с вами рук. Я назову что – то любимое и положу свою руку, затем каждый из вас будет называть своё самое любимое и класть руку (выстраивают пирамиду).

- Вы чувствуете тепло рук?

- Вам приятно это состояние?

- Посмотрите, какая высокая получилась пирамида. Высокая, потому что, мы любим и любимы сами.

Воспитание – очень сложное и ответственное дело. Для получения хороших результатов недостаточно одной любви к детям. Ребенка надо уметь воспитывать, а для этого нужны специальные знания. Начало правильного воспитания нельзя откладывать на более поздний срок, оно должно начинаться с первых дней рождения ребёнка. Думаю, что большинство родителей испытывают серьезные затруднения в процессе воспитания.

Именно для этого мы сегодня отправимся с вами в путешествие «В поисках по «Стране Воспитания». (На проекторе – поезд даёт гудок, шум отправляющегося поезда)

Ведущая: поезд прибывает на первую станцию «Принципы общения». И встречает нас социальный педагог.

"Три несчастья есть у человека: смерть, старость и плохие дети, - говорит народная мудрость. Старость неотвратима, смерть неумолима. Перед этими несчастьями никто не может закрыть двери своего дома. А от плохих детей дом можно уберечь, как и от беды".

Вы, конечно, хотите иметь хороших детей: умных, добрых, вежливых, отзывчивых, трудолюбивых. Общение играет огромную роль в жизни любого человека и тем более ребёнка. Лишенный общения малыш впадает в тоску, личность его травмируется, и не только личность. Такие виды общения, как улыбка и взгляд, увеличивают силу взаимного притяжения малыша и его родителей. При дефиците внимания, любви, ласки, при жестком обращении у детей складывается недоверие, боязнь окружающих, формируется чувство отчужденности. Чтобы вам, родители, научиться правильно общаться со своим ребёнком, вы должны запомнить несколько принципов построения общения.

Презентация «Принципы общения» (Приложение 2) . (на фоне музыки)

Ведущая: В завершении хотелось бы сказать и о принципах единства требований в семье: это единство не следует понимать упрощенно — все требуют одно и то же. Нет! Каждый в семье ведет свою партию, важен принцип совместимости и дополнения.

А теперь давайте предоставим слово родителям.

Игра "Закончи предложение" (Приложение 3)

«Общение с ребенком – это...»
 «Родители через диалог с ребенком дают ему почувствовать...»
 «Моя любовь к ребёнку заключается...»
 «Когда моему ребёнку посторонние люди делают замечания...»
 «Если я вижу, что моего 4-х летнего сына «лупит» сверстник...»
 «Когда ребёнок выводит меня из себя, я -...»
 «Когда мой ребёнок плохо ведёт себя за столом...»
 «Разговор с ребенком о его плохом поступке я начинаю...»
 «Я очень быстро прощаю своего ребёнка, потому что...»
 «Если ребенок провинился...»
 «Муж несправедливо наказал ребёнка, я -...»
 «У нас в семье «наказание-поощрение» -...»

Ведущая: отправляемся дальше и прибываем на следующую станцию «Наши дети». Посмотрите видеоролик «Устами ребёнка». Вашим детям задавали один и тот же каверзный вопрос: «Тебя воспитывают? Как?». Послушайте ответы детей.

Ведущая:

Как мы видим из видеоролика, наших детей дома родители стараются воспитывать правильно. И очень радует нас. Воспитание ребёнка – сложный педагогический процесс и он, вы знаете, не возможен без наказаний и поощрений. Мы отправляемся на следующую станцию «Наказание и поощрение» и здесь нас встречает педагог-психолог. (анализ анкет родителей, рекомендации, памятка «Чтобы воспитать человека» (Приложение 3)

Ведущая: действительно, это приемлемые способы наказания. Следует помнить, что не допускаются телесные наказания, игнорирование ребёнка на долгий срок, лишение любви и ласки. Осуждается не действие, а нежелательный поступок, а не личность ребёнка. Если наказание лишь останавливает дурные действия, то поощрение ориентирует на хорошие и закрепляет их. Я предлагаю вам, уважаемые родители, послушать «Письмо-обращение детей разных времен и народов к своим родителям» (Приложение 4)

Ведущая: Прислушайтесь, пожалуйста, родители, к обращению наших детей! А мы отправляемся на станцию «Сундучок пожеланий».

Ведущий: Нам, педагогам детского сада, хочется узнать: оправдались ли ожидания участников? Было ли значимым для каждого из них, нашли ли ответы на свои вопросы, какие выводы для себя сделали? Также – пожелания на будущее. (родители кладут в сундучок записки с пожеланиями, в которых – ответы о мероприятии, пожелания на будущее).

Ведущий:

Вот и подошло к завершению наше собрание. Я от всей души желаю вам и вашим семьям здоровья, счастья, любви, взаимопонимания, взаимоуважения. Будьте терпимее друг к другу! Спасибо за участие!



«АТА-АНА БІЗДІҢ СЕРІКТЕСІМІЗ»

Нугманова Самал Мураткан

МКҚК «Батыс Қазақстан облысы әкімдігі білім басқармасы»
 Бөрі ауданы білім беру бөлімінің «Ақсай қаласының №1 бөбекжайы»
 Педагог-сарапшы әділқазысы

Мақсаты: тәрбиеленушілердің ата-аналарымен серіктестік қатынасты дамытуда педагогтердің кәсіби құзыреттілігін арттыру.

Міндеттері:

1. Ата-аналармен өзара әрекеттесу мәселесі бойынша педагогтердің білімді нақтылау және жүйелеу. Осы бағыттағы педагогтердің біліміне диагностика жүргізу.

2. Мектепке дейінгі ұйымда ата-аналармен жұмыстың дәстүрлі емес түрлерін қолдану тәрбиешілердің ой-өрісін белсендіру, шығармашылық пен кәсіби белсенділікті дамытуды ынталандыру.

3. Педагогтердің осы тақырыпты одан әрі зерттеуге, оқуға деген қызығушылығын қолдау.

Жүргізуші: Сіз бен біз бір жыл бойы ата-аналармен ынтымақтастық мәселесін зерттеп жатқандықтан, бәрімізді осы саланың кәсіби маманы деп атауға болады. Ал ойын бізге бұрыннан білімімізді еске түсіріп, нақтылауға, қосымша зерттеуді қажет ететін мәселелерді көрсетуге көмектеседі. Біз іскерлік ойынымыз 7 сайыстан тұрады.

№1 сайыс. «Ата-аналармен жұмыс» сөз тіркесін аяқтаңыз.

1. Мектепке дейінгі балалық шақтағы баланың негізгі тәрбиешілері ... (ата-аналар)

2. Бала отбасы тәрбиесінің (айнасы)

3. Ата-аналармен өзара қарым-қатынастың дәстүрлі танымдық түрі (Конференция)

- 4.Тәрбиеленушілердің отбасын зерттеудің негізгі әдісі. (Бақылау).
- 5.Ата-аналардың белсенділігін арттыру әдістерінің бірі. (Ойын).
- 6..... - бұл зерттеу парағын кім толтыратыны туралы ақпарат алуға немесе белгілі бір бағдарлама бойынша құрастырылған сұрақтарға жауап алуға арналған құжат. (Сауалнама)
- 7.... - баланың жеке басының даму жолын айқындайтын өмірлік маңызды орта. (Отбасы)
- 8.Ата-аналар жиналысын өткізудің дәстүрлі түрі. (Лекция)
- 9.Ата-аналар жиналысының дәстүрлі емес түрі. (Аукцион)
- 10..... – бұл ата-ана мен педагог ортасындағы қарым-қатынас. (Серіктестік)

№2 сайыс. «Біз білеміз» сұрақ-жауап айдары.

Жүргізуші әр топқа кезекпен сұрақтар қояды. Жауаптың дұрыстығын әділқазылар алқасы бағалайды.

Ата-аналармен жұмыс жасауда мектепке дейінгі мекеменің алдында қандай міндеттер тұр.

1. Балалардың отбасын зерттеу;
 2. Ата-аналарды мектепке дейінгі мекеменің өміріне белсенді қатысуға тарту;
 3. Балаларды тәрбиелеу мен оқытудағы отбасы тәжірибесін зерттеу;
 4. Ата-аналарды педагогика және бала психологиясы бойынша оқыту.
- Балалары мектепке дейінгі мекемеге баратын ата-аналардың міндеттерін атаңыз.*

1. Балабақша қызметкерлерінің ар-намысы мен абыройын құрметтеу;
2. Баланы ұқыпты киіндіріп әкеліп, тәрбиешіге жеке өзі тапсыру және алып кету;
3. Даулар мен жанжалды жағдайлар балалардың жоқтығында шешу;
4. Науқас баланы балабақшаға әкелмеу және ауру туралы тәрбиешіге телефон арқылы дереу хабарлау,

ескерту.

Отбасылық тарихты зерттеуге қатысы жоқ әдісті атаңыз:

бақылау; әңгіме; сұрақ қою; ата-аналармен сұхбат; зертханалық тәжірибе.

Ата-аналарды белсендірудің қандай әдістері бар?

педагогтің есебі; сұрақтар мен мысалдар; баланың диагностикасы; бақылау; ойын.

Отбасымен жұмыс істеу тәсілдерін атап көрсетіңіздер.

Ата-аналар жиналысы, конференциялар, кеңестер, әңгімелер, ата-аналарға арналған кештер, ата-аналарға арналған үйірмелер, диспуттар, тақырыптық көрмелер, педагогикалық кеңестер, қамқоршылық кеңестер, ата-аналарға арналған мектеп, әкімшілікпен кездесу, үйде отбасыларды аралау, ата-аналар комитеті.

Педагогтер мен ата-ана арасындағы қарым-қатынастың дәстүрлі емес түрлеріне не жатады?

кездесулер; конференциялар; жарыстар; ақпараттық стендтер; әңгімелер.

Педагогтер мен ата-ана арасындағы қарым-қатынастың дәстүрлі формаларына не жатады?

сенім телефоны; ток-шоу; жарыстар; викториналар; консультациялар.

№ 3 сайыс "Сіз маған, мен сізге"

Жүргізуші: Әріптестер, бұл сайыста сіздер күнделікті ата-аналармен қарым-қатынас барысында кездескен жағдаяттар туралы айтасыздар және содан шығудың жолын қойылым арқылы шеберліктеріңізді көрсетесіздер.

№ 4 сайыс "Дана ойлардың қобдишасы"

Жүргізуші: сөз тіркестерінің үзінділерін құрастырып, шыққан дана ойшылдардың сөздерінен тұжырым жасауыңыз керек.

Хәкім Абай: «Адамның жақсы болуы тегінде емес, тәрбиесінде, ақылында, өнер, білімінде. Адамға үш алуан адамнан мінез жұғады: ата-анадан, ұстазынан, досынан. Әсіресе олардың қайсысын жақсы көрсе, содан көп жұғады».

М.Әуезов «Ұлт боламын десең, бесігіңді түзе»

Ы. Алтынсарин «Балаға берілген бірінші тәрбие ата-анасын, туысын, жолдасын сыйлауға үйретуден басталады»

Ж. Аймауытов «Баланы бұзуға, түзеуге себеп болатын бір шарт-жас күнде көрген өнеге».

№5 сайыс " Астарлы сөздің тәлім тәрбиесі"

Жүргізуші: Әріптестер, бұл сайыста екі команда мүшелері «отбасы», «тәрбие», «сыйластық», «ұстаз» тақырыптарына қатысты мақал-мәтел айтудан жарысамыз. Сіздерге 5 минут ішінде кезекпен келген әр уақытты тиімді пайдаланып, мақалды бір-бірімізден қайталамай, ерекше мақалдарды айтуымыз керек.

№6 сайыс " Педагогикалық идеялар аукционы "

Жүргізуші: Әріптестер, бұл сайыста сіздер «педагог-бала-ата-ана» үштігімен жүргізілетін ше бірлескен іс-әрекеттің дәстүрлі және дәстүрлі емес жұмыс түрлерін ерекше тақырыппен атауға шақырмын. Мысалы: Теледидар көпір: «Менің отбасымның ғажайып әлемі»

- Ашық есік күндері, сарапшылық турнирлер, үйірмелер, КТК/КВН, викториналар, мерекелер, Отбасылық сайыстар, Газет шығару, Киносөзестер, Концерттер, Топтық безендіру, Байқаулар, Мектепке дейінгі білім беру мекемесі мен аумақты абаттандыру және т.б.

№ 7 сайыс "Жарнама агенттігі"

Командалар 5 минут ішінде ата-аналармен бірге өткізетін ерекше іс-шараның атын ойлап тауып, оның мақсаттарын анықтап, оны жүзеге асыру жоспарын құруы керек.

Қазылар алқасы ойынды қорытындылайды. Жеңімпаздар (команда) сыйлықтар алады. Ең белсенді педагогтерге әріптестері мақтау айту.



«КҮЗБЕН КЕЛГЕН КӨҢІЛ-КҮЙ»

Ескалиева Гулжазира Серик

МКҚК «Батыс Қазақстан»

әкімдігі білім басқармасы

Бөрілі ауданы білім беру бөлімі

«Ақсай қаласының №1 бөбекжайы»

Педагог-психолог

Мақсаты: Балалардың ауыз екі сөйлеу тілін, көру, есту, есте ойлану қабілеттерін жан-жақты дамыту. Ұжыммен жұмыстануға үйрету. Дарынды қарым-қатынаста болуға тәрбиелеу.

Шаттық шеңбер:

Шеңберге тұрайық.

Достарымызбен қол ұстасайық.

Барлығымыз жақсы көңіл күйде

Бір-бірімізге қарап күлкімізді сыйлайық.

Мына қорапшада бірнеше суреттер бар, мен қазір кезекпен кезек сол суреттерді шығаратын боламын. Сендер көрсетілген суреттерге қарап, бір-бірімізбен амандасамыз. Жүрекшелер – бір-бірімізбен құшақ алақан – бір-бірімізбен қол ұстасамыз, күннің бейнесі – бәріміз қолдарымызды жоғары көтереміз, сымбатта – бір-бірімізге күлкімізді сыйлаймыз.

Психолог: - Балалар экранға қараңдаршы, күзгі ағаш тұр, бірақ ол ағашта тек қана бір жапырақ қалып қойған екен. Мына күзгі жапырақ бізге бірдене айтқысы келетін секілді. Тыңдап көрейік (аудиозапись)

Күзгі жапырақ: «Саламатсыздарма балалар, сендерді көргеніме өте қуаныштымын. Сізге арнап жедел хатым бар еді. «Құрметті Құлпынай тобы бүлдіршіндері сіздерді жылда өткізілетін «Күзгі бал кеші»не шақырамыз. Бізде өте қызықты болады. Жолда түрлі тапсырма, ойындар болады. Соларды орындау керек. Сіздерді сыйлық күтуде». Ізгі тілекпен: Сезімдер әлемінің Көңілді Ханшайымы.

-Міне қызық балалар біз тездетіп жолға шығуымыз керек. Сонымен біз саяхатқа дайынбызба? Болсақ көтеріңкі көңіл күймен жолға шығамыз. Жолда адасып кетпеу үшін біз жұп болып жүруіміз керек.

«Сықырлы дорба». Ал ол үшін мына сықырлы дорбадан көздеріңді жұмып бір тас алып шығамыз. Бірдей тастар бар, сол балалар жұп болып тұрады. Міне енді жұбымызды тауып алдық.

Жаттығу: «Ормандағы кедергі» деп аталады.

Барысы: Ол кедергілерден өту үшін жұбымызды жоғалтпауымыз керек. Кедергілер: ормандағы биік шөптер, көпір бар екен алдымызда соны қолдарымызбен ашып-ашып өтейік, алдымыздан тастар қалса оларды сәл ғана иіліп жұбымызбен бірге орнынан алып тастауымыз керек, арықтар кездесті, арықтан секіріп, секіріп өтуіміз керек. Міне, балалар мында бір әдемі қорапша тұрған секілді. Ішінде не бар екенін көрейік. Қараңдаршы бұл деген тікендері бар доптар екен. Оны балалар Су-джок массажды доптар атайды. Ол доптар жай доп емес біздің денсаулығымызға өте пайдалы доп болып саналады.

Ертегі: «Кірпі» (су-джок доппен)

Мақсаты: Балалардың ұсақ моторикасын дамыту.

Шарты: Балалар, ертегі бойынша біз сықырлы доппен жаттығулар жасаймыз.

Ерте-ерте ертеде орманда әдемі үйшікте кішкентай ғана кірпі өмір сүріпті. (Су-джок доп алақанды секіріп)

Кірпі өз үйінен шығып, күн шуағына қуана қарап, қыдыруға шығыпты.

(Су-джок допты көрсету, қуану, алақанды ашу)

Тура жолмен жүріп, әдемі бір алқапты көріпті, кірпі қуанып жүгірді, секіріп ойнады, гүлдерді иіледі (Су-джок допты түзу домалату)

Бір кезде бұлт түнеріп, жаңбыр жауа бастады: тырс-тырс-тырс. (Су-джок допты алақанмен қысу)

Кірпі жаңбырдан қорғанып, саңырауқұлақтың астына тығылды. (Су-джок допты сол алақанмен тигізу)

Жаңбыр аяқталған соң түрлі көп саңырауқұлақтар шықты: бір саңырауқұлақ,

екі саңырауқұлақ, үш саңырауқұлақ, төрт саңырауқұлақ, бес саңырауқұлақ.

(Су-джок доппен әр саусаққа домалату)

Кірпі саңырауқұлақтарды анасына апарып, қуантқысы келді.

Қалай?

Түрлі саңырауқұлақтады кірпі инесіне мықтап түйреп алды да, қуанып үйіне қарай жүгірді. (Су-джок доппен әр саусақты тигізу)

Кірпі тура жолдан жүгірді, айналма жолдан жүгірді. (Су-джок доппен түзу домалату, айналма домалату)

Кірпі үйіне келіп саңырауқұлақтарды анасына берді.

- Кеш болды.

- Кірпі көзін жұмды да ұйықтап қалды. (Су-джок доп алақанда)

Жарайсындар, балалар. Өзімізді қошеметтеп қояйық.

Ал енді балалар добымызды құлағымызға жақындатып тыңдап көрелік, ішінде бір дыбыс шығатын секілді. Қане ашып көрелік ішінде не бар екен. Ой балалар сакиналар бар екен мында. Саусақтарына тағып алып ойын ойнап көрелік.

Саусақ ойыны: «Бес ағайынды»

Мақсаты: Балалардың саусақ қимылдары арқылы бұлшық еттерін жетілдіру.

Шарты: Су-джок сакина арқылы балалар саусақ жаттығуын жасайды.

Бір – екі – үш – төрт – бес,

Серуенге шықты Саусақтар.

Мына саусақ - Бас бармақ – ең күшті, ең жуан, ең үлкен,

(Су-джок сакинаны саусаққа кигізу)

Мына саусақ – Балаң үйрек – көрсету саусағы,

(Су-джок сакинаны саусаққа кигізу)

Мына саусақ – Ортан терек – ең ұзын, ортаншы,

(Су-джок сакинаны саусаққа кигізу)

Мына саусақ – Шылдыр шумек – тентек саусақ,

(Су-джок сакинаны саусаққа кигізу)

Мына саусақ – Кішкене бөбек – өте мықты саусақ.

(Су-джок сакинаны саусаққа кигізу)

Психолог: Жарайсындар балалар сендерге ойын ұнадыма? Балалар осы сиқырлы доптармен табанға да массаж жасауға болады. Сол себептен біз осы доптарды сөмкемізге салып алайық, топқа барғасын жалаң аяқ жасап көретін боламыз. Балалар қараңдаршы кірпінің досы қоян жүр екен оның есімі Ақылды қоян. Ол әркезде көңілді болып жүреді. Ақылды қоян көп достары болғанды қалайды. Ол үш тілде ән айтады.

Ән: «Достық». Енді балалар одан ары қарай серуенімізді жалғастырайық. Жұбымызбен әдемі ырғақты әуенмен жүреміз. Міне біз «Күзгі бал кешіне» келіп қалдық. Әуен вальс қосылады.

Осы кезде аудиозапись қосылып **Көңілді ханшайым:** Құрметті бүлдіршіндер біздің «Күзгі баллымызға» қош келдіңіздер! Сіздер әдемі би билесандар мен сіздерге сыйлығымды беремін.

Психолог: Ой балалар қандай тамаша. Мында тек вальс билемейді, сонымен қатар Полька да билеуге болады. Бізде өз жұбымызбен бірге би билеп көңілімізді көтерейік.

Көңілді ханшайым: Құрметті халайық! Бүгінгі Сезімдер еліне бүлдіршіндер қонаққа келді. Қошеметпен «Құлпынай» тобын қарсы аламыз.

Би «Полька» «Қимылды билер терапиясы»

Көңілді ханшайым: Жарайсындар балалар керемет би биледіңіздер. Менің сізге берер сыйлығымды қабыл алыңыздар. Қорапшаны береді. Оның ішінде раскраска мен ұялы телефон болады.

Психолог: Балалар сыйлықты тобымызға барғасын ашып көреміз. Қане қараңғы түсіп кетпей тұрғанда тобымызға жетіп алайық. Көңілді ханшайым бізді сиқырлап тобымызға жеткізетін болады.

Релаксация: Ол үшін көзімізді жұмамыз. Әуен қосылады: Көздеріңді жұмамыз, сіздер әдемі бұлттардың үстінен өтіп барасыздар, бір кішкене ғана жарық көрінетін секілді, ой балалар ол күн екенге бізге шуағын шашып тұрған. Қосарланғын құстарда қанаттарын қағып бізге сәлем айтуда, міне әдемі көбелектер жұптасып ұшып жүр, міне біздің бөбекжаймызда көрініп тұр. Көзімізді ашамыз. Міне балалар біз тобымызға келдік. Үстел үстіне жайғасайық. Сыйлықты ашып көрелік. Мына суретті бояп аяқтауымыз керек. Сосын ұялы телефонның сиқырын көретін боламыз. **Quiver** технологиясы: Балалар суретті бояп болған соң телефон арқылы суреттің сиқырын көретін болады. Жарайсындар балалар сендерге ұнадыма бүгінгі серуеніміз? Жолда қандай ойындар орындадық? Олай болса менде сіздерге үлкен рахметімді айтқым келіп тұр. Сау болыңдар балалар!





«КОСМИЧЕСКОЕ ПУТЕШЕСТВИЕ ПО ГАЛАКТИКЕ»

Какимова Альфия Кайсар

Воспитатель ГККП «Ясли – сад № 1 города Астана»
Республика Казахстан, Западно-Казахстанская обл.
Бурлинский район, город Бурла

Ход:

Выход детей под космическую музыку.

Воспитатель: Сегодня наш отряд юных космонавтов отправляется в космическое путешествие. Мы совершим полет в космос.

Но для начала скажите мне: кто летает в космос? (космонавты) Верно!

А какими должны быть космонавты? (сильными, смелыми, храбрыми, внимательными, осторожными...).

Кто такие космонавты? (Люди которые исследуют космос.)

Какие животные первыми отправились в космос? (Собака Белка и Стрелка.)

Как зовут первого космонавта Земли? (Ю. А. Гагарин.)

Назовите имена космонавтов, которых вы знаете? (В. Терешкова, А. Леонов, Г. Титов)

Назовите имена казахстанских космонавтов? (Токтар Аубакиров Талгат Мусабаев)

(Дети рассматривают портреты космонавтов.)

-Как называется костюм космонавта? (Скафандр)

-Как называется аппарат для полета в космос? (Ракета)

Скажи, на каком транспорте мы можем отправиться в космический полет? (на ракете).

Как можно по другому назвать? (космический корабль).

Без чего нельзя полететь в космос? (ракеты, шлемов, горючего, баллонов с воздухом, еды, знаний)

Воспитатель : -Как вы думаете, что это за звук?

-Чье сердце так громко стучит?

(На слайде появляется изображение планеты – Земли и звучит голос)

-Я - Земля! Я – Земля! Я – Земля!

Усталость моя беспредельна!

О стене моей не взывайте

Люди моей планеты!

Планета в опасности!

Земляне! Вы слышите меня?

Придите на помощь!

Воспитатель :

-Почему Земля зовет на помощь? (ответы детей)

-Наша планета задыхается от грязи, пыли, дыма, мусора.

-Сможем мы спасти нашу планету? (ответы детей)

- Чтобы планета не погибла, люди должны научиться любить, беречь и охранять, дружить с природой

Песня « Берегите природу»

Воспитатель: Ребята а черное пятно это что? (задыхается от грязи, пыли, дыма, мусора.)

Игра «Собери Мусор»

Молодцы рассортировали мусор а почему? Чтобы провели вторичную переработку.

А сейчас мы послушаем шуточные частушки что нельзя делать .

- Что такое космос?

Это планеты, звезды. Космос – это пространство вне Земли, со всеми находящимися в нем небесными телами, частями. Это планеты, которые вращаются вокруг Солнца, хвостатые кометы, метеориты — все это космос!

Воспитатель: Что такое планета? (Детские ответы.)

Планета -это небесное тело, которое вращается вокруг Солнца и получает от него свет и тепло.

-Солнце – это планета или звезда? (звезда)

-Почему же от солнца много света, а от звезд нет? (Солнце располагается близко к Земле, поэтому ее свет и тепло доходят до нее, а другие звезды очень далеко)

-Можем мы приземлиться на Солнце? (нет, солнце раскаленное)

-Какую роль оказывает Солнце на жизнь на Земле? (светит, греет, растут растения)

-Что произойдет, если солнца не будет? (на земле не будет жизни, наступит ледниковый период)

Мы живём на планете Земля. Вокруг Солнца вращается не только Земля, но и другие планеты. Назовите какие планеты вы знаете? (Дети называют планеты.) Это солнечная система, каждая из этих планет движется вокруг солнца по своей орбите, т.е. по своему кругу. (на экране схема Солнечной Системы).

Игра « Флортайм» Назовите планеты

(Воспитатель показывает карту солнечной системы)

У **Марса** неровная поверхность. На **планете** есть горы, кратеры и долины.

Венера — это самая жаркая планета во всей Солнечной системе, вся покрыта лавой

Сатурн далеко находится от Земли планета, которую можно разглядеть без использования специальной техники.

планета Уран – газовый гигант, который можно увидеть с Земли, будет выглядеть как голубая звезда.

Меркурий - маленькая планета, чуть крупнее Луны. Его поверхность усеяна кратерами от столкновений с метеоритами.

Юпитера зафиксировано огромное магнитное поле.

На **Нептуне** происходит сильные порывы ветра и очень холодная планета

Воспитатель: Возвращаться нам пора,

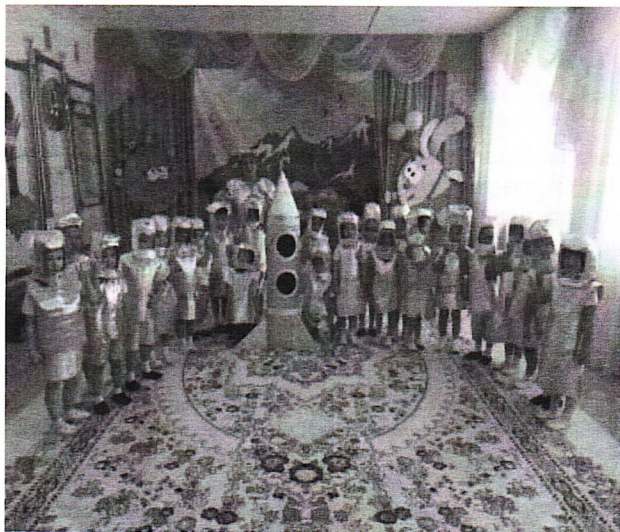
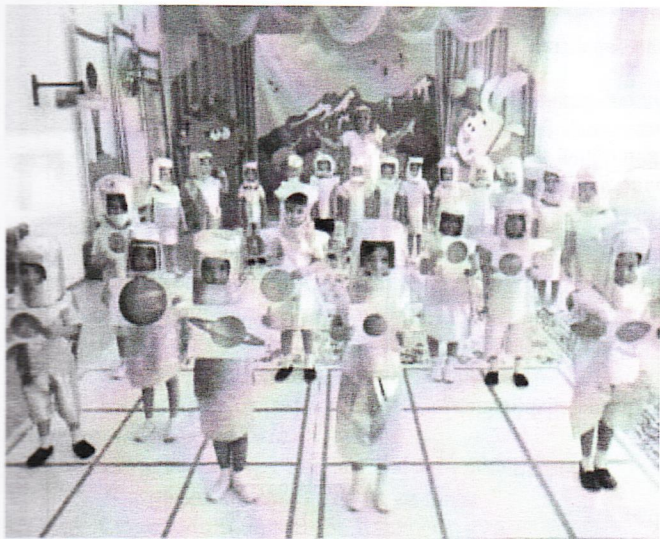
По местам мои друзья!

Воспитатель: Вам понравился вам нам полет в космос? Давайте вспомним, какие планеты видели? Какие задания выполняли? Что именно вам понравилось?... (ответы ребенка...)

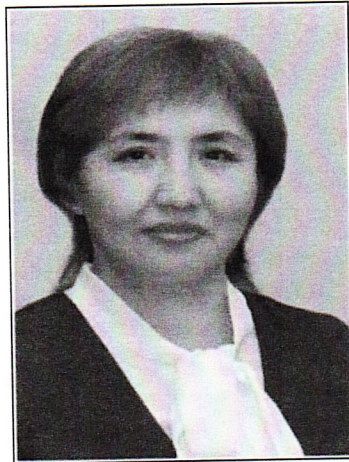
- Есть такая примета – если увидишь падающую с неба звезду и загадаешь желание, то оно обязательно сбудется.

Давай загадаем желание и оно обязательно сбудется!

Падают звезды Успехов Вам!



«ЖАЙЛАУҒА САЯХАТ»



Кузамкулова Замзагуль Амангельди
МҚКК «Батыс Қазақстан облысы Бөрлі ауданы әкімдігі»
білім беру бөлімінің Ақсай қаласы
№1 бөбекжайының тәрбиешісі

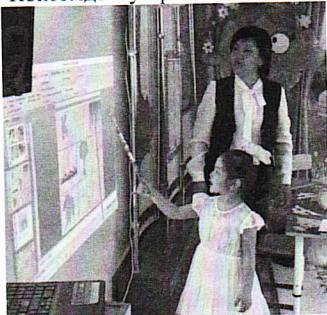
Мақсаты: Атаға көмектесу арқылы түрлі –түсті асықтардың тапсырмаларын орындай алады.

Берілген сурреттегі жыл мезгілдерінің ерекшеліктерін айта алады.

ҰОҚ түрі: Саяхаттау ойыны

Көрнекіліктер: Слайд, «Сиқырлы қалам», «Интерактивті такта», түсті асықтар.

Үш тілділік жұмысы: дөңгелек-круглый-circle, түс- цвет- көктем –весна –winter.

Әрекет кезеңдері	Тәрбиешінің іс әрекеті	Балалардың іс- әрекеті.
Мотивация-лық козғаушы	-Балалар бүгін бізде ерекше күн біздерге қонақтар келіп отыр алдымен олармен амандасып алайық. -Балалар сіздер жайлауға саяхатқа барғыларың келеме ? Ол үшін ойымызды ширатып алайық. -Балалар қазір жылдың қай мезгілі? -Көктем сөзін үш тілде қалай айтамыз? -Балалар неше жыл мезгілі бар? -Олар қалай аталады? -Жыл мезгілдерінің ерекшеліктерін айтып берейік -Көктемде ауа-райы қандай болады?  Жайлауға немен барғыларың келеді? - Ендеше жайлаға жаяу жол бойымен ойнап барайық. Тосын сый: Ата мен немересі Сәлеметсіздер ме, балалар! Менің жайлауыма қош келдіңіздер. Балалар мен сендерге немереме жинаған асығымды берейін, ал менің немерем асықпен емес телефонмен көп ойнайды. Ал, сендер менің немереме асықпен қалай ойнауға болатындығын көрсетіп бере аласыңдар ма? Балалар Атаға көмектесеміз бе?	Балалар үш тілде амандасады. Барғымыз келеді Қазір жылдың көктем мезгілі Көктем –весна - spring Төрт жыл мезгілі бар Жаз ,күз,қыс, көктем Қазір жылдың көктем мезгілі Көктемде ауа-райы жылынады ,қар еріп жер болады, ағаштардан бүршік ата бастайды, құстар ұшып келеді. Жыл мезгілдерінің ерекшеліктерін айтады. Жаяу барғымыз келеді Ия, дайынбыз Жаяу барғымыз келеді Ия, көрсетіп береміз Ата, сіз уайымдамаңыз. Біз сіздің немереңіз асықпен қызықты ойындар көрсетіп береміз.
Іздену ұйымдастырушы.	Олай болса Атаның асықтарының қандай тосын сыйлары барын көрейік. <u>1 – Сары асық тапсырмасы:</u> Балалар асықтың түсі қандай? Жайлау туралы әңгімелеп және уақытты бағдарлап беріңіздер? -Балалар енді бойымызды сергітіп алайық. <u>Сергіту сәті:</u> <u>2 –Жасыл асық тапсырмасы:</u> Балалар асықтың түсі қандай? Бұлар нелер? Жануарларды атап, тіл ұстарту жаттығуларын жасайық. Ыр-ыр--бұл сиыр-корова Е-е-е-бұл түйе Кі-кі-кі-бұл ешкі-коза <u>Ой-ой-ой бұл қой-баран</u> -Сиыр төлі- бұзау -Қой төлі-кошақан -Ешкі төлі-лақ	Сары асық Сергіту сәті: Жасыл асық Үй жануарлары Тіл ұстарту жаттығулар жасайды.

	-Түйе төлі-ботақан Түйе мен иттің бантиктерін салыстыр. <u>3-Көк асық тапсырмасы:</u> Балалар асықтың түсі қандай? Балалар кеңістікті бағдарлап, асықтарды санап қатарың анықтаңдар.  <u>4-Қызыл асық тапсырмасы:</u> -Балалар асықтың түсі қандай? -Көп-бірді, үлкен кішіні ажыратып және асықтардан пішіндер шығарыңдар. Ата: Ой, балалар рахмет. Менің немереме асықтармен көптеген ойындар үйреттіндер. Мен сіздерге осы асықтарды сыйға беремін балабақшаларына барып ойындарыңды жалғастырыңдар. Сау болыңдар балалар! Жайлауға келіп тұрыңдар. Балалар балабақшамызға қайтатын уақытымызда болған сияқты: Ритмикалық би: «Жануарлар биі»	Түйенің бантигі ұзын әрі жуан. Иттің бантигі қысқа әрі жіңішке Көк асық Жасыл асық он жақта жоғарыда тұр, сары асық сол жақта төменде тұр, қызыл асық ортада тұр. 1 2 3 тура, кері санау үш тілде Қызыл асық бірінші тұр, жасыл асық екінші тұр, сары асық үшінші тұр. Балалар асықтардан пішіндер құрастырады. Би қимылдарымен балабақшаға қайтады.
Рефлексивті коррекциялаушы	-Біздер қайда бардық? -Балалар біз кімге көмектестік? Балалар, сіздер жарайсыңдар, көптеген тапсырмаларды орындадыңдар. Енді ата берген тәттіден алыңыздар.	Жайлауға бардық. Атаға көмектесіп, немересіне асықпен қызықты уақыт өткізуге болатынын үйреттік.



«ШУАҒЫН ШАШҚАН АЯЛЫ АЛАҚАН»

Жамаладин Фариза Ақылбекқызы

МКҚК «Батыс Қазақстан облысы әкімдігі білім басқармасының

Бөрлі ауданы білім беру бөлімінің

«Ақсай қаласының №1 бөбекжайының» педагог-модератор, тәрбиешісі

Жүргізуші: Қош келдіңіздер! Ардақты әжелер, аяулы аналар, қызғалдақ қыздар!

Көңілдеріңізге көктем шуағындай сезім мен нұр құйып сегізінші наурыз Халықаралық әйелдер мерекесі де келіп жетті. Осындай көркем мерекенің қай кезде де орны бөлек. Олай болатыны аналарға ыстық сезім, алғыс пен құрмет ешқашан сөнген емес. Олар өмірдің гүлі, көңілдің жыры, әр отбасының алтын дінгегі. Мынау тынымсыз тіршілік пен кең дүниенің өзі тек аналар мен ажарлы таңмен бірге әрбір сәби жүрегі өзің деп соқса, бүгінгі «Шуағын шашқан аялы алақан» атты ертеңгілігіміз сіздерге арналады.

(Көңілді музыка ойналып залға балалар кіреді).

Жүргізуші: Сендер қандай мерекені тойлап жатырсыңдар?

Балалар: Көктем мерекесін, аналарымыздың, аруларымыздың мерекесін тойлап жатырмыз **Ән:**

«Анашым, анажаным!»

Жүргізуші: Ару көктем өмірдің асылдары,

Жайнаған көңілімнің жасыл бағы

Сіздер үшін ән мен би өлең мен күй

Сіздер үшін мереке шашулары, - дей келе ендігі кезекті балаларымыздың аналарына арналған көркем сөздеріне берейік.

Дария

«Жан Анама»

Нұрын шашқан күнімсің ғой жан анам, Бар шуағын баласына арнаған.

Бір өзіңнен қуат алып өмірде Сенің салған сара жолды жалғағам.

Қымбат жансың, мен үшін ең асылсың! Аллам сенен жамандықты қашырсын.

Әкемменен мәңгі шалқып бақытқа Жастарыңды жүзден дағы асырсын!

Даяна

Мама — это доброта, Мама — это красота,
Мама — это лучший друг, Нет ближе у меня подруг.
ама — лучше ста конфет, Лучше моей мамы нет!
Мамочка моя, родная, С Днем мам тебя я поздравляю!

Алина

«Анашым»

Ана дейміз бәріміз де аңкылдап, Ана дейді жас сәби де жаркылдап.
Ана деген-бәйтерегі өмірдің, Ана деген —алтын қазық, алтын бак.
Ана деген- асыл жандар болаттай, Ана деген- мөлдір жандар бұлақтай.
О, адамдар қадірлей біл ананы, Жат қылыққа ақыл-ойды тонатпай.

Ерасыл

«Аналарға»

Анасыздар, әр үйге панасыздар, Бала десе от болып жанасыздар.
Сәтті басса ұрпағың,- мерей тасып, Қыз күлкісін сусын қып қанасыздар.
Сіздер — Күнсіз, аспанда жарқыраған, Сіздер — өзен, тау суы сарқыраған,
Сіздер — ана, сіздер — жар, сіздер — қыздар, Сіздер — жаңбыр, ақ нөсер сарқыраған.

Әуенмен Қызыл телпек кіреді.

Қызыл телпек: Сәлеметсіңдер ме, балалар!

Жүргізуші: Сәлеметсің бе, Қызыл телпек! Мұнда кайдан жүрсін?

Қызыл телпек: Әжемнің жағдайын сұрап, құттықтауға бара жатырмын. Осы жерден өтіп бара әуеннің дауысын естіп келдім.

Жүргізуші: Балалар, Қызыл телпек өтіп бара жатып, әуеннің дауысын естіп келген екен, ендеше телпекке би билеп берейік.

Жүргізуші: Аналар ақ тілекті, сөз көп дейін,

Жылытар жүрегінді көз көп дейін

Аналар ақ жаулықты бұл сіздерге

Қол соғып қарсы алайық «Үнді биін» **Би: «Үнді» биі. Поппури**

Әуенмен Қасқыр келеді.

Қасқыр: Мен Қызыл телпекті іздеп жүрмін. Иісінен сезіп тұрмын, ол осында. Әлде келіп кеткен? Мен оны ұстап алуым керек. Қайда? Қайда?

Қызыл телпек: Құтқарындар мені!

Қасқыр: Аа, міне, өзіңе жеттім бе? Менің қарным ашып тұр, мен сені жеймін!

Қызыл телпек: Қасқыр! Қасқыр! Мені жемеші. Мен әжеме баруым керек. Әйтпесе, оның басы ауырып жатыр.

Қасқыр: Басы? Басы деймісін? Ол қай жер?

Жүргізуші: Балалар, қасқыр өзінің дене мүшесін білмейді екен, қанеки, біз оған қол жібереік...

Ойын: «Бас, иық, тізе, аяқ»

Жүргізуші: Қасқыр! Үлкен мереке өтіп жатыр. Балалардың өнерін тамашалайық! Олар әжесіне арнап ән, тақпақ айтады.

Қасқыр: Жарайды, егер балалардың өнері ұнаса мен сені жемеймін...

Салтанат

Нүсіпбек Исахметов «Әже»

Әжем менің әлі де, Ұқсамайды кәріге.

Шай қайнатып береді, Біздің үйдің бәріне.

Базарға өзі барады, Бәрін сатып алады.

Суды ағам әкелсе, Әкем отын жарады.

Жұмсайды әжем мені де, Тауыққа жем беруге.

Ауырады кей кезде, Аяғы да, белі де.

Біз дәрісін табамыз, Беліне әкеп жағамыз

Әжемізді өзіміз, Демде емдеп аламыз.

Айбибі

Хасенхан Талғаров «Әжетайым»

Шашымды өріп тараған, Қабағыма қараған.

Үлкен-кіші демейді, Сыйлайды оны бар адам.

Құрт пен майын жинаған, Балаларға сыйлаған,

Бұл әжемнің өмірі, Таусылмайтын жыр маған.

Жүргізуші: Бала деген болашақтың арайы,



Балабақша сол бастаудың сарайы.
Кіп-кішкене бүлдіршіндер әндерін,
Көрермендер өздеріне арнайды.

Ән: «Айналдым, Әже»

Қасқыр: Ой, балалар, сендердің өнерлерің маған қатты ұнады, көп рақмет! Жүр, Қызыл телпек әжеңді бірге барып құттықтайық. Сау болыңдар!

Музыка әуенімен залға (Көктем) кіреді.

Көктем: Мен көңілді көктеммін, былтыр келіп кеткенмін.
Көзін ашып бұлақтың, түбіне тал еккенмін.

Гүл боп қырда егілем, дән боп жерге себілем

Шуағын төгіп әлемге, жылуын күннің әкелем.

Барлықтарыңызды мерекелеріңізбен құттықтаймын. Денсаулық, қуаныш, сұлулық тілеймін.

Жүргізуші: Амасың ба, Ару көктем? Ұлан байтақ жерімізге қош келдің! Шуағыңды шаттандырып, нұрынды төге бер.

Жүргізуші: Достықты біз ойлаймыз
Бірге күліп ойнаймыз
Мерекеде қыздарға

Жігіттер биін арнаймыз. Ал, енді біздің «Джентльмен» жігіттеріміздің сіздерге арналған биін қарсы алыңыздар!

Би: «Джентльмен»

Нұриман

Мұзафар Әлімбаев «Көктем келді»

Көлдің мұзын күн тесті, Әппақ тонын жер шешті.

Жан-жақтан күн күркіреп, Жаңбыр жауды сіркіреп.

Жерді жапты көк кілем, Ондай кілем жоқ білем!

Көктем келді күлімдеп, «Міне, саған гүлім деп!»

Рамазан

Тұманбай Молдағалиев «Көктем»

Көктем деген немене? Көктем деген көп жаңбыр.

Өнге салып әуеде, Қарлығаш ол тұрған бір.

Көктем деген ашылған, Бұлақтардың көзі ғой.

Ақ тұманның басында, Жаңа туған қозы ғой.

Көктем деген, балалар, Құлыншақ қой зулаған.

Еркелеген далаға, Құрық салсаң, тулаған.

Көктем деген қыстайғы, Өніміз ғой айтатын.

Көктем деген құстар ғой, Туған жерге қайтатын.

Даниал

Самых нежных, самых добрых, И всегда внимательных.

Поздравляем мы сегодня, С праздником — с Днем Матери.

В этот праздник скажем маме, Громко о любви своей,

Хоть не передать словами, Нашу благодарность ей.

Ән: «Нұрлы көктем»

Жүргізуші: Жарайсыңдар, балалар! Сендер көктемге арнап ән айттыңдар, тақпақ да оқып бердіңдер, би де биледіңдер. Енді Көктеммен бірге көңілді ойын ойнасақ қайтеді?

«Disco-disco» сәті.

Мақсаты: Берілген карточкалар арқылы әуен ырғағына сәйкес кимылдар көрсету.

Жүргізуші: Аялы да, алтын нұрлы анашым,

Жүрегіммен мәңгі бірге боласың.

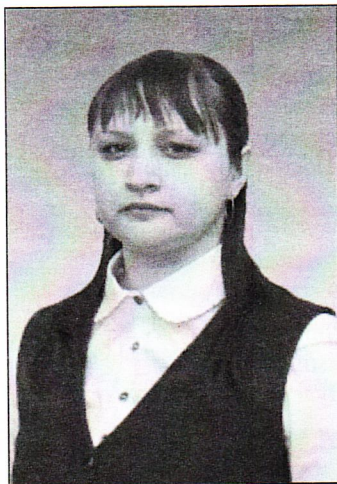
Сен асқарсың, сен аспансың биіксің.

Сен дархансың, сен жомартсың, данасың

Жүргізуші: Құрметті қонақтар осымен «Шуағын шашқан аялы алақан» атты

8 наурыз мерекесіне арналған ертеңгілігіміз аяқталып қалды. Бүгінгі айтылған әдемі әндер мен әсем билер және жақсы тілектер тек сіздерге арналды. Ертеңгілігіміздің соңында бүлдіршіндердің ару да әсем қыздарымызға арнаған сыйлықтарын қабыл алыңыздар!





«СЕМЕЙНОЕ ТВОРЧЕСТВО НА КУХНЕ»

Кудашкина Елизавета Александровна

Воспитатель ГKKП «Ясли – сад № 1 города
Республика Казахстан, Западно-Казахстанская область,
Бурлинский район, город Бурла

Цель: Формирование представлений о семейных ценностях, взаимоотношениях в семье. Воспитание нравственного отношения к семье, к своим родственникам, к культурным ценностям и традициям.

Задачи: Развивать познавательную активность детей в сотрудничестве с родителями;

Развивать творческие способности и интерес к творческой деятельности;

Повысить компетентность родителей в вопросах развития творческих способностей в домашних условиях;

Способствовать активному вовлечению родителей в совместную деятельность с ребенком в семье и детского сада.

Дети очень любят находиться на кухне. Здесь всегда что-то происходит и вкусно пахнет. Но мамам бегодня ребят у главного домашнего очага совершенно не нравится, потому что кухня – отнюдь не безопасное место для игр. Тут постоянно что-то кипит, падают острые предметы и хлопают дверцы. «Кухня не место для маленьких детей», – твердо считает большинство родителей. И совершенно напрасно – ведь именно на кухне образуются у малышей новые способы познания мира и отучают их от хорошей привычки поведения взрослых по дому. Кухня может быть местом очень тесного общения для вас, с вашим малышом, отличной игровой площадкой. Конечно, очень сложно, приготовить еду совместно с ребенком, но это весело и интересно не только для него, но и для вас.

Для познавательно-социального развития детей я использую технологию клубного часа. На протяжении года мы провели в условиях семьи клубный час «Семейное творчество на кухне».

Кухня может стать местом для душевных, доверительных разговоров, для шуток и веселья. Кроме того, кухня – отличная школа, где ребенок приобретает полезные знания, умения и навыки.

Именно на кухне можно не только готовить всякие лакомства, но и заниматься творчеством. Веселые уроки будут способствовать развитию у ребенка фантазии, моторики и... аппетита. Ведь как приятно похрустеть яблочком, а потом из другой половинки сделать штампик, обмакнуть его в краску и раскрасить ярким орнаментом кухонное полотенце.

Кто чаще всего дома готовит пищу? Мама в этой категории завоевали первое место. Большинство семей рассказывают, что мама планирует еду и готовит основную пищу для всей семьи. Папы или бабушки могут приготовить, например, лакомство. Замечательно, что многие семьи разделяют кухонные обязанности, включая всех детей в семье. Ребятишки с малолетства крутятся на кухне у мамы под ногами. Под их руководством помогают. Но случается и такое, что их интерес угасает к совместному творчеству и переносится, например, на компьютерные игры. Да и у родителей своих забот хватает. Именно поэтому появилась идея оживить чувство совместного творчества на кухне.

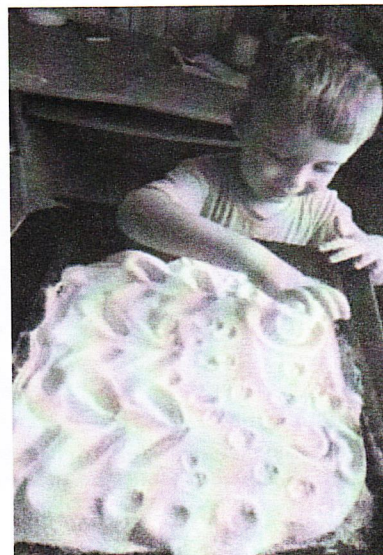
Мама утром готовит манную кашу, а ребенок в это время знакомится с крупой, может ссыпать манную крупу в кулачок, пересыпать ее из одной емкости в другую, водить по ней пальцами, либо ладонями и многое другое.

Для детей особо любимая игра – с тестом. Праздник на кухне начинается, когда мама месит тесто. Тут маленький помощник может проявить себя сполна. Если вы готовите, а ребенок играет с вами на кухне, сделайте для него немного теста из воды и муки, капните туда морковного или свекольного сока и дайте ребенку полепить.

К вырезанию печенья из теста можно привлечь и папу и всех домочадцев, т.к. с вырезанием фигурок из теста с помощью специальных формочек справится практически любой малыш.

Скорлупа от вареных яиц послужит прекрасным материалом для детских аппликаций. Раскрошите ее на кусочки, которые ребенок может легко брать пальцами. Нанесите на картон тонкий слой пластилина – это фон, а затем предложите ребенку выкладывать рисунок или узор из скорлупы.

Мама могут привлекать ребенка к небольшим трудовым поручениям. Можно и нужно поручать детям такие несложные дела как очистка вареных яиц от скорлупы, очистка и разделение мандаринов на дольки, доставание из холодильника нужных маме



продуктов. Для вас это мелочи, но для ребенка – важнейшее задание, ведь он чувствует себя нужным, незаменимым маминим помощником.

Праздник на кухне начинается, когда мама месит тесто. Тут маленький помощник может проявить себя сполна. Доверьте поваренку перемешать яйца с сахаром, попросите просеять муку или разложить начинку на заготовки пирожков или вареников. Если мамы собрались печь печенье – доверьте малышу выдавливать формочками тесто, а потом посыпать его сахаром, маком или кунжутом. Потом это печенье окажется самыми вкусными, ведь малыш сделает их собственными руками.

Закключение. «Ребёнок учится тому, что видит у себя в доме». Семья – это близкие люди, связанные теплыми чувствами, интересами и, конечно же, – традициями.

Незамысловатые игры развивают мелкую моторику, мышление, воображение, логику и, что немаловажно, благодаря таким играм, ребенок и мама могут проводить больше времени вместе.

А если ребенок всё время слышит, что «то не так», и «это не так», «я сама сделаю, не мешай», то и желание помогать пропадет или вообще не появится.

«Клубный час» интересная педагогическая находка, которая позволяет развивать активность и раскрывать творческие способности как дошкольников, так и родителей.



«БИ ӘЛЕМІНДЕГІ ГҮЛДЕРДІҢ МАҢЫЗЫ»

Бактығалиева Айкөркем Нұркеновна

*МКҚК «Батыс Қазақстан облысы әкімдігі білім басқармасының
Бөрлі ауданы білім беру бөлімінің «Ақсай қаласының №1 бөбекжайының»*

Хореографы

ҰОҚ-ның мақсаты: Бүлдіршіндердің аяқ, қол элементтері қалыптарын және дұрыс орындалуын үйрету. Сұлулыққа, эстетикалық талғамға, ұқыптылыққа, жауаптылыққа тәрбиелеу. Шығармашылыққа дамыту.

Мотивациялық-қозғаушы бөлім.

Би – өнер, би – сұлулық. Би – дене дамуының дұрыстығын қалыптастыратын өнер түрі.

Ортаға бүгінгі ҰОҚ-не қатысушы «Құлпынай» тобының бүлдіршіндерін шақырайық.

Балалар, бізге қонақтар келіп қалыпты. Әуелі қонақтармен амандасып алайық.

Сәлеметсіздер ме, Здравствуйте, Good morning!

Жарайсыңдар, енді әдемілеп иіліп, сәлем етейік. (поклон)

Әуенмен Сайқымазақ көңілсіз кіреді.

Сайқымазақ: Сәлеметсіңдер ме, балалар!

Хореограф: Сәлеметсің бе, сайқымазақ. Сенің неге көңіл-күйің жоқ?

Сайқымазақ: Мен досымның туылған күніне гүл алып бара жатыр едім. Менің әдемі гүлдерім солып қалды. Ол үшін гүлге жақсы тілектер айту керек. Ал мен ондай тілектерді білмеймін.

Хореограф: Балалар, сайқымазақтың гүліне арнап тілектерімізді айтайық. Сайқымазаққа көмектесейік.

Қызықтырып қыздарды

Әдемі боп жайнашы.

Гүл деген әдемі ғой, әдемі.

Жайқалған гүлдей жайнашы.

Қызғалдағым құлпыршы.

Айналамызды гүлге орайық.

Таңмен бірге оянып

Күн нұрына боянып

Көрік берші далама.

Қыр гүліндей құлпыршы.

Гүлдей сұлу болайық.

Тербеліп әсем билейік.

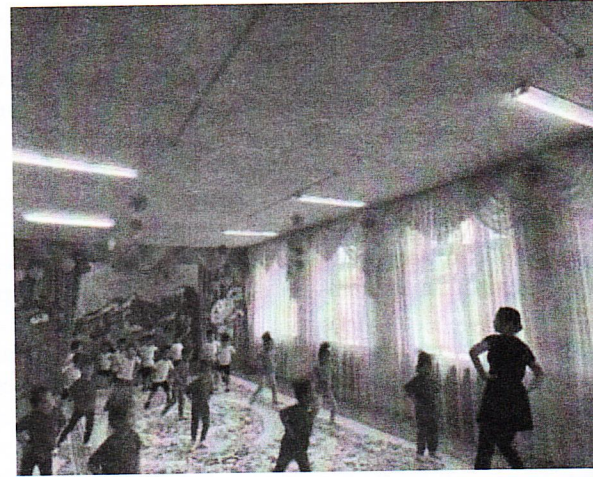
Балалар гүлдерден гүл шоғын құрастырады.

Негізгі бөлім

Енді, өзіміз де осы гүлдер секілді әдемі би қимылдарын үйренейік. Әуелі, денемізді қыздырып алайық (разминка, музыкамен), 3-5 минут

Балалар, біз бүгінгі ҰОҚ-де би өнеріндегі гүл қимылдарын қолмен және аяқ позицияларымен жасап үйренеміз.

- 1-позиция:
- 2-позиция:
- 3-позиция:
- 4-позиция:
- 5-позиция:
- 6-позиция:



Балалар, сіздер бүгін би өнеріндегі бірнеше қимылдарды өте жақсы жасадыңыздар.
Сайқымазақ: Ой, кандай күшті билейсіңдер. Мен де досыма арнап би шығарған едім. Соны сен бірге қайталағым келіп тұр.

Сергіту сәті.

Балалар, енді бой сергітіп, демалып алайық. Ол үшін қимылдарды менімен бірге жасаймыз.

Жарайсыңдар, балалар. Сіздер сергіту сәтіне де белсенді қатыстыңыздар.

Балалар, бүгінгі сабақта үйренген би қимылдарымызды дұрыс колданып, әуен ырғағымен әдем көрсетейік. Сабаққа келген қонақтарымызды өнерімізбен тәнті етейік.

Назарларыңызда «Гүлдер» биі.

Қыздарымыз гүлдер биін өте жақсы биледіңіздер. Енді жігіттеріміз сіздерге өздерінің биін берсін.

Назарларыңызда «Джентельмендер биі»

Жігіттер қыздарға гүл шоғын береді.

Сайқымазақ: Балалар, сіздер өте жақсы биледіңіздер. Әдемі гүлдей жайнап өсе беріңіздер. Мына гүлдерімді алып, туылған күнге кешікпей барайын. Сендерге көмектескендерің үшін сыйлық алып Рахмет. Сау болыңдар!

Рефлексиялық – түзетуші бөлім

-Балалар, бүгін бізге қонаққа кім келді?

КК- Сайқымазақ

- Сайқымазаққа кандай би қимылдарын көрсеттік?

- Гүлдің қимылдарын көрсеттік.

- Бүгінгі оқу қызметі сендерге ұнады ма?

-Иә.

- Жарайсыңдар, сендер барлықтарың епті әрі икемді екендеріңді көрсете білдіңдер. Сау болыңдар!



«СКОРО В ШКОЛУ!»

Бакеева Ладия Тюлегеновна

Воспитатель ГККП «Ясли – сад № 1 города Аксай»
Республика Казахстан, Западно-Казахстанская область,
Бурлинский район, город Аксай

Здравствуйтесь, ребята!

- Ребята, давайте улыбнемся друг другу, подарим хорошее настроение.

Круг радости

Мир, мир, мир везде,

Мир в тебе и мир во мне.

Мир, мир, мир везде,

Мир всегда в моей семье!

Воспитатель: - Ребята, скоро вы станете школьниками. У меня есть важное сообщение.

Видеообращение учителя начальных классов Борисовой О.А.

- Ребята, давайте покажем, как много мы знаем и какими мы будем учениками.

-А для начала давайте вспомним, чем буквы отличаются от звуков?

Ответы детей: (буквы мы видим и пишем, а звуки слышим и говорим)

-Правильно ребята, а из чего состоит наша речь?

Ответы детей: (наша речь состоит из слов, слова состоят из звуков)

-Какими бывают звуки?

Ответы детей: (звуки бывают согласными и гласными)

-Какие звуки мы называем гласными?

Ответы детей: (звуки которые тянутся, поются голосом).

Назовите гласные звуки (а, о, у, и, ы, э, е, е, ю, я)

Работа по карте

-Какими бывают согласные звуки?

Ответы детей: (согласные звуки бывают твердыми и мягкими)

- Давайте поиграем в игру «Назови братца».

Я буду называть согласный мягкий или твердый, а вы будете называть его пару.

-Каким цветом обозначается твердый согласный звук?

Ответы детей: (синим)

-Каким цветом обозначается мягкий согласный звук?

Ответы детей: (зеленым)

-Каким цветом обозначаются все гласные звуки?

Ответы детей: (красным).

Дидактическая игра «Придумай слово»

Игра с мячом. Воспитатель бросает мяч ребёнку, ребёнок придумывает слово на заданный звук (в начале, в середине, в конце слова).

Ребята, как вы думаете, что получится, если подружить гласные и согласные звуки?

Ответы детей: (дети высказывают свои предположения).

Звуки объединяются и образуют слоги. А слоги образуют слова.

Дидактическая игра: «Сколько слогов в слове»

Посмотрите, ребята, какие интересные предметы!

Сколько слогов в слове «Кукла» (2).

А как еще мы сможем проверить? (при помощи хлопков).

Сколько в этом слове гласных звуков? (2). Почему? (потому, что, сколько в слове гласных, столько и слогов). (воспитатель достает из посылки и показывает детям: куклу, мяч, кубик, машину)

1. Сколько в слове «мяч» слогов (1, сколько гласных звуков? (тоже 1)

2. Сколько в слове «машина» слогов (3, сколько гласных звуков? (тоже 3)

3. Скажите ребята, а как назвать эти предметы одним словом? (игрушки)

Физминутка.

«Раздели слова на слоги и правильно поставь ударение»

Педагог: - А для чего мы ставим ударение?

Дети: - Чтобы правильно звучали слова.

Педагог: - Как правильно поставить ударение?

Дети: - Слово нужно позвать.

Педагог: - Да, слово нужно позвать и тот слог, который тянется и будет ударным.

(Дети у доски ставят ударение в словах)

Я тетрадочку открою,
Уголочком положу
И от вас друзья не скрою,
Карандаш вот так держу
Сяду прямо, не согнусь.
За работу я возьмусь.
Работа в тетради (пишут печатные буквы)

Пальчиковая игра

Раз, два, три, четыре, пять,
Вышли пальчики гулять.
Подружились, покружились,
И друг, другу поклонились.

Работа в тетради (составляют предложения по картине)

Задание: «Составь предложение, нарисуй схему предложения»

(дети составляют предложения и делают графическую запись этого предложения).

1. | _ _ _ .

2. | _ _ _ _ _ .

3. | _ _ _ _ _ .

Звуковой анализ слова «КОТ», «ЛИСА».

Рефлексия

Педагог: - Ребята, вспомните, какие задания мы с вами выполняли? (Дети перечисляют).

Педагог: - Какое задание по- вашему было самым лёгким? А какое самым трудным?

А какое вам понравилось больше всего?

Педагог: - Молодцы ребята! Мне тоже понравилось, как вы справлялись с заданиями, и большими знаниями встретитесь со своей первой учительницей в школе.

А я к вам буду приходить в гости и радоваться за вас и ваши знания.

«ИГРА- ПУТЕШЕСТВИЕ «НА ПОМОЩЬ ЗАЙЧИКУ»

Батталова Сауия Айсал

Воспитатель ГККП «Ясли – сад № 1 города
Республика Казахстан, Западно-Казахстанская
Бурлинский район, город Бурлино

Цель: Развитие речи дошкольников посредством обсуждения проблемной ситуации.

Задачи:

- Повторить и закрепить ранее изученные геометрические фигуры, явления природы.
- «Зайка»; -продолжать учить описывать предметы; (коллективно искать решение проблемной ситуации).
- Развивать доказательную речь, логическое мышление.
- Активизировать мыслительную деятельность дошкольников в простейших ситуациях.
- Вызывать у детей положительные эмоции, чувство сопереживания; воспитывать бережное отношение к животным.

Стих-приветствие

Доброго утра, хорошего дня!
Пусть хлопают ладошки,
Пусть топают ножки!
Доброго утра, хорошего дня!
Желаем всем здоровья и добра!

Сюрпризный момент:

С экрана телевизора зайчики просят о помощи :

У меня случилась беда . Солнышко пригрело и домик начал таять .

Зайчик: - Мне холодно без домика , помогите ребята построить новый домик

- Ребятки поможем зайке построить дом?

- А на чем же поедим мы туда? Какие пассажирные транспорты вы знаете?

Дети: Поезд, автобусы, машины, паровозы.

- А для того чтобы узнать на чем мы туда поедим, нам нужно отгадать загадку.

загадка

Что за чудо – длинный дом! Пассажиров много в нем. Носит обувь из резины И питается

(Автобус)

- Правильно. Зайка передал нам билеты на автобус, чтобы мы туда быстрее добрались. Да не простые а волшебные, смотрите это геометрические фигуры. Вы знаете геометрические фигуры?

- Я сейчас раздам вам билеты, а вот наш автобус, вам нужно будет сесть на то сиденье где фигура такая как у вас в руках. сравнивайте, подходите, смотрите. Я буду кондуктором и проверю правильно ли вы сели. Молодцы.

Дети садятся и звучит музыка с песней про автобус

-Веселей ребята мы едим выручать зверей.

- Вот мы и приехали в красивый лес. Выходим из автобуса, билетики оставляем. Ой смотрите что нам встретилась на пути? Это речка а через нее два мостика. Скажите они одинаковые мостики? Или разные?

- По цвету они одинаковы?

- Какой у нас справа мостик?

- Красный- кызыл-red

- А слева?

- Желтый- сары- yellow

- Давайте с вами пройдем по широкому мостику, аккуратно. Молодцы.

(Звучит запись пения птиц.)

-Дети, какие звуки вы сейчас услышали?

Д: это птички поют

— Как вы думаете, почему так радуются птички? (Птички радуются весне, солнышку, теплу)

— Вы любите весну?

- Ребята скажите, как мы понимаем что наступила весна

Дети: Солнце греет теплее, тает снег, сосульки тают, появляются ручейки, прилетают птицы, на деревьях появляются листочки, появляются первые цветы, день длиннее, ночь короче.

- Ребята какой праздник отмечают весной?.

Физминутка зайка серенький сидит.

-А теперь мы с вами немного отдохнем и сделаем зарядку

- Идем с вами на полянку. Какие красивые цветы здесь растут, сколько здесь цветов растут?

- Много цветов. А вот прилетели бабочки, бабочки прилетели(помахали дети бабочками)Полетели



бабочки высоко, высоко, устали наши бабочки и куда же они присели?

- Посадите бабочек на цветочки, встаньте и посмотрите одинаково кол-во бабочек и цветочках или разное?

- А как же сделать чтобы было одинаково?

- И вот она прилетела бабочка, давайте посадим ее. А теперь и бабочек и цветов одинаково поровну. Молодцы вы справились с этим заданием.

- Вот мы с вами и пришли на помощь к зайчикам, но почему то они сидят такие грустные: Оказывается они так и не смогли построить домик. Это какой зайчик ребята?

- А по размеру?

- А этот зайчик какой?

- Большой зайчик живет под большим под высоким деревом а маленький зайчик под низким деревом. Покажите где высокое дерево? низкое? и посадим наших зайчат. А теперь давайте пройдем к нашей доске. Ребята посмотрите на доску нам нужно будет построить дом для лесных зверей.

- У меня 2 домика. Они одинаковы по размеру?

Дети: Нет один большой другой маленький.

-Из каких фигур состоит дом?



Дети:Квадрат и треугольник окошко круглое
 -Стены из квадрата и крыша из треугольника .Какого цвета крыша дома
 - Давайте с вами соберем домик, умницы ,молодцы похлопали себе.
 Зайка с экрана телевизора
 Спасибо вам ребята !Ура
 - Вы помогли мне построить новый домик , и я хочу вас отблагодарить .Вот вам угощение . (к угощением)
 Скажите где вы сегодня были ?
 Дети:Мы ездили к зайчику ,помогли построить ему домик, были на цветочной полянке पे мостик.
 - Вам понравилось путешествовать ?
 - А теперь нам нужно возвращаться обратно в детский сад, садитесь на свои места и Помахали ручками.

ГҮЛ ҚҰРЫЛЫСЫ. ТОЗАҢДАНУ ТҮРЛЕРІ

Есентурлиева Актоты Оная

Маңғыстау облысы,Бейнеу ауданы

Маңғыстау облысының білім басқармасы

Бейнеу ауданы бойынша білім бөлімі

«Ы.Алтынсарин атындағы жалпы білім беретін мектеп»

Бөлім:	Көбею. Осу және даму	
Педагогтің аты-жөні	Есентурлиева.А	
Күні:		
Сынып: 7	Қатысушылардың саны:	Қатыспағандардың саны:
Сабақтың тақырыбы	Гүл құрылысы. Тозаңдану түрлері.	
Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаттары	7.2.1.3 - өздігінен және айқас тозаңданудың салыстырмалы артықшылықтарын с	
Сабақтың мақсаты	Барлық оқушылар үшін: Білім алу гүлдің құрылысын сипаттай алады. Көпшілік оқушылар үшін Өздігімен тозаңдану және айқас тозаңданумен танысады.	

Сабақтың барысы:

Сабақтың кезеңі/ Уақыты	Педагогтің іс-әрекеті	Оқушының іс-әрекеті	Ресурстар
Басы	1.Оқушылармен амандасу.Дайын болуды тексеру,ұйымдастырушылық іс- шарасы. 2.Оқушылармен бірге сабақтың мақсатын, міндеттерін және бағалау шаттарын анықтау. 3.Гүлдер арқылы топқа бөлу	Оқулықта берілген және қосымша тапсырмаларды орындайды. Жазба жұмыс жасайды. Сұраққа жауап береді.	Оқулық, әртүрлі топтық тапсырма байланы